

★ 중앙교회 구역 모임(13-36) ★

※ 교제와 축복 / ‘당신은 사랑 받기 위해 태어난 사람’

※ 모임을 위한 기도 / 대표 기도자

※ 경배와 찬양 / 401장(구457장) 주의 곁에 있을 때
421장(구210장) 내가 예수 믿고서

1. 삶 나누기

구 원

평생 동안 교회와 사회에 여러 가지로 큰 기여를 한 어떤 사람이 죽어서 천국문 앞에 이르렀다. 그런데 막 천국문안으로 들어가려는 그를 한 사람이 붙들었다. 그는 다름 아닌 바울이었다.

"아... 잠깐만 기다리시오. 이곳을 통과하려면 약간의 절차를 거쳐야 합니다. 뭐, 복잡한 건 아니고 당신이 일생 동안 살아온 것을 점수로 환산하여 1000점이 되어야만 합니다. 그렇지 않으면 이곳에 들어올 수 없소이다."

"1000점이라고요? 별로 대단한 것 같지는 않군요."

"자,그럼 이제 점수에 보탬이 될만한 얘기를 해보세요"

"전,30년 동안이나 어떤 선교 기관의 지도자였습니다. 그래서 많은 선교사를 해외로 파송했지요."

"아! 그래요? 정말 대단하군요. 1점입니다."

"네? 1점이라구요? 그것밖에 안 됩니까? 이상하군요. 계속하지요. 저는 충실한 가장이었습니다. 한 여자와 결혼하여 무려 40년을 같이 살았고 아이들도 훌륭하게 키웠죠. 내 아이들은 지금 모두 목사, 교수등 교계와 사회에서 존경받는 위치에 있습니다. 우리 가정은 늘 행복했답니다."

"정말이요? 당신은 매우 훌륭하오. 요즘에는 당신 같은 사람이 매우 드문데... 2점 가산입니다."

"네? 2점이라구요? 정말 모를 일이군요."

그는 벌써 땀을 뻘뻘 흘리며 긴장하고 있었다. 어서 1000점을 만들어야 하는데 좀처럼 점수가 올라가지 않고 있었기 때문이다. 조바심이 난 그는 계속 말을 이어갔다.

"저는 지난 60년 동안 한번도 교회에 빠지지 않았습니니다. 매일 새벽 기도회에 참석했고 주일에는 장년부 성경공부를 인도했어요."

"당신은 정말 모든 면에서 훌륭한 사람이오. 또 1점 가산입니다."

바울의 말에 그는 정신을 잃을 것 같았다.

"이제 겨우 4점이군요.그런데 난 어떡하죠? 더 이상은 점수에 보탬이 될 만한 얘기가 없는데..."

예수님 난 어떡하나요? 난 천국에 들어갈 만한 인격이 못되나 봅니다. 제발 이 죄인을 용서해 주세요! 예수님 밖에 없습니다. 내게 구원을 주실 이는 오직 주님 이십니다. 주님, 나를 도와 주소서."

"자 이제야 당신은 1000점을 얻었습니다. 이제 들어가도 좋소."

1) 위 이야기에서 느낀 점을 나누어 봅시다

2. 말씀나누기

설교 : 진리를 따르는 자 (본문 / 요한복음 3:17-21)

※ 구역장 혹은 강사는 “몸으로 읽는 요한복음”(저자:한기채 목사)의 pp.64-66.을 읽으시기 바랍니다.

예수님을 영접하지 않은 사람은 이미 심판을 받았습니다.
그리스도인은 지금부터 구원받는 사람을 살아야 합니다.
구원받은 사람은 빛 가운데 살고, 심판받을 사람은 어둠 가운데 삽니다.

나눔1. 예수님을 세상에 보낸 이유는 무엇입니까?

나눔2. 악을 행하는 자들이 빛을 싫어하는 이유는 무엇입니까?

나눔3. 진리를 따르는 자는 어떤 사람입니까?

3. 은혜나누기

- 1) 이 세상에서 빛으로 산다는 것, 진리를 따라 산다는 것은 어떤 생활입니까?
- 2) 나는 하나님이 행하신 일을 드러내며 살고 있습니까?
- 3) 빛의 자녀로서의 삶을 위해 기도합시다.
- 4) 중보기도
 - (1) 나라에 안정과 평화를 주시고 북한에도 주의 교회가 세워지게 하소서.
 - (2) 교회 백주년에 주신 비전을 이루어 주소서. 1만성도, 비전센터건립.
 - (3) 주님을 신뢰하며 온전히 의탁하는 제자되게 하소서.
 - (4) 전도의 문을 여셔서 믿는 자의 수가 더하게 하소서.
 - (5) 테마가 있는 예배에 큰 은혜를 주셔서 도전받고 깨닫는 시간되게 하소서.

4. 사역나누기

1) 교회사역안내

● **중앙성경대학 개강 / 9월8일(주일) 오전9:30, 장소: 명직예배실 , 주보참조**

● **중앙알파코스 17기 / 매주 저녁 7:00 장소 :식당 및 성봉예배실**

2) 찬송 / 찬213(구348) 나의 생명 드리니

3) 헌금

4) 주기도