

## ★ 중앙교회 구역 모임(15-41) ★

※ **교제와 축복** / ‘당신은 사랑 받기 위해 태어난 사람’

※ **모임을 위한 기도** / 대표 기도자

※ **경배와 찬양** / 426장 이 죄인을 완전케 하시옵고  
267장 주의 확실한 약속의 말씀 듣고

### 1. 삶 나누기

#### 접목

접목(接木), 즉 접붙이기는 옛부터 사용한 농사법입니다. 농부들은 맛있고 좋은 품질, 다량 수확을 위해 접붙이기를 해 왔습니다. 고염열매는 작기도 하고 떨어져 먹을 수 없습니다. 그러나 고염나무를 자르고 감나무를 접붙이면 탐스러운 감이 열립니다. 머루포도도 마찬가지입니다. 머루나무에 포도나무를 접붙여서 만든 머루포도는 야생머루의 싱싱함과 포도의 달콤함이 어우러진 독특한 맛과 향을 냅니다.

접목법은 어디든 이용될 수 있습니다. 그리고 이 접목법을 잘 활용하는 사람이 성공합니다. 현대는 톡톡 튀는 독창적인 아이디어를 가진 사람이 성공합니다. 그런데 따지고 보면 전적으로 새로운 지식은 없습니다. 이미 있던 지식에 다른 지식을 새롭게 접목시키면, 그것이 신지식이 되는 것입니다. 동양 음악과 서양 음악을 접목시키면 새로운 음악의 세계를 열 수 있습니다. 동양 의학과 서양 의학을 접목시키면 획기적인 치료법을 찾을 수 있습니다.

골짜기에 가시나무가 있었습니다. 하루는 정원사가 그 가시나무를 파서 장미동산으로 가지고 왔습니다. 그리고 그 가시나무를 장미나무 사이에 심었습니다. 그 다음 정원사는 날카로운 칼로 가시나무의 가지들을 베어 버리고 거기에 장미의 싹을 접붙였습니다. 다음 해 그 가시나무에는 어여쁜 장미꽃이 탐스럽게 피었습니다. 그때 정원사는 말했습니다. "너는 본래 가시나무였으나 이제 장미가 되었다. 이제부터 아무도 너를 접근하기 어려운 가시나무라 부르지 못하리라."

구원이란 접목입니다. 예수 그리스도에게 접붙여지는 것이 구원입니다. 돌 감람나무인 내가 참 감람나무인 예수님에게 접목되는 것입니다. 우리가 예수 그리스도에게 접붙여지면 하나님의 생명과 은혜를 받습니다. 예수 그리스도와 접목되면 새로운 삶이 시작됩니다. 하나님 나라의 제자로서 영원한 생명의 열매를 맺게 되는 것입니다.

1) 위 이야기에서 느낀 점을 나누어 봅시다.

## 2. 말씀나누기

설교 : 접붙이실 능력 (본문 / 로마서 11:15-24, 암송 / 디도서 3:5)

1. 과거라는 뿌리에서 단절되어야 합니다. 회개하고 믿음을 가져야 합니다
2. 돌감람나무가 변화하는 것이 아닙니다.
3. 참감람나무에 접붙임으로 뿌리의 진액을 얻음으로 구원을 얻습니다.
4. 접붙이실 능력은 오직 하나님께만 있습니다.

**나눔1.** 우리가 예수님을 믿게 된 것을 바울은 어떻게 비유했습니까?(11:17)

**나눔2.** 믿으면 어떻게 되고, 믿지 않으면 어떻게 됩니까?(11:20)

**나눔3.** 하나님의 두 가지 속성은 무엇입니까?(11:22)

**나눔4.** 접붙이실 능력이 누구에게 있습니까?(11:23)

**나눔5.** 바울은 우리에게 무엇이라고 권면합니까?(11:18, 20, 22)

## 3. 은혜나누기

- 1) 참감람나무 뿌리의 진액을 얻는 삶은 어떤 삶입니까?
- 2) 접붙이시는 하나님의 능력을 사모하며 살도록 함께 기도합니다.
- 3) 중보기도
  - (1) 대한민국의 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등에서 공의가 강같이 흐르게 하소서.
  - (2) 환절기 건강을 지켜주시고, 겨울철 화상 및 화재사고가 일어나지 않도록 지켜 주소서.
  - (3) 10월 생명운동캠페인 “착한 소비”를 통해 정직한 판매 문화, 소비 문화가 이 땅에 정착되게 하소서.
  - (4) 장기결석자의 마음에 성령님 함께 하셔서 닫힌 마음이 열려져 다시금 교회를 찾을 수 있도록 인도하소서
  - (5) 파송선교사를 위한 기도: 인도 김광배, 강수연 선교사
- 현지에 교회가 개척되도록, 충실한 현지인 사역자가 세워지도록, 선교사 안전과 가족건강

## 4. 사역나누기

1) 교회사역안내

● 생명운동 캠페인 15-10월 “착한 소비” / 자세한 사항은 주보 참조

2) 찬송 / 찬484 내 맘의 주여 소망 되소서

3) 헌금

4) 주기도